

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Тверской области

Министр
« 28 » 03 2024 г.



Утверждаю
Директор ГКУ
«Удомельский детский дом»
Н.В.Груздева
Приказ № 160 от 18.03.2024

Государственное казенное учреждение
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Удомельский детский дом»

171843, Тверская область, г. Удомля, пер. Больничный, дом 1
Тел/факс (8 48255) 5 – 91 – 09
E – mail: uddaib@mail.ru



Удомельский
детский дом

Отчет о результатах самообследования
ГКУ «Удомельский детский дом»
за 2023 год

Тверская область, г. Удомля
2024 год

Самообследование государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Удомельский детский дом» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Раздел 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Государственное казенное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Удомельский детский дом».

Сокращенное наименование: ГКУ «Удомельский детский дом».

Ведомственная принадлежность - Министерство образования Тверской области

Почтовый адрес: Тверская область, г. Удомля, переулок Больничный, д. 1, индекс 171843.

Электронный адрес: uddaib@mail.ru

Ф.И.О. руководителя, телефон: Груздева Наталья Валерьевна

Телефон: (8-48 255) 5 - 91 - 09

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 от 24 мая 2014г. — предельная наполняемость 24 места.

Наличие Устава: имеется (Устав утвержден приказом Министерства образования Тверской области от 11. 01. 2016 г. № 22-к и изменения к Уставу приказ №79-к от 08.06.2016г., № 59 – к от 17.07.2018, приказ № 314/1 от 25.12.2018г., приказ №31-к от 18.04.2019г.)

Лицензия: серия 69ЛО1 № 0001766, выданная Министерством образования Тверской области 01. 03. 2016 г. (срок действия - бессрочно), на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (дошкольное образование) и дополнительное образование детей и взрослых. Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования Тверской области от 01 марта 2016г. № 430/ПК и приказа № 311/ПК от 3 марта 2017г. (переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 20 декабря 2004 г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Тверской области. Серия 69 № 000804478 от 20 декабря 2004 г.;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Межрайонной ИФНС России № 3 по Тверской области (Территориальный участок по Удомельскому району Тверской области, 6908) серия 69 № 002287366.

Санитарно - эпидемиологическое заключение от 25. 11. 2016 г.
№ 69 ИВ.01.081.М.000043.11.16.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 01. 03. 2016 г. № ЛО - 69 - 01 – 001816 (срок действия – бессрочно). Настоящая лицензия предоставлена на основании приказа (распоряжения) Министерства здравоохранения Тверской области от 01 марта 2016г. № 53

Раздел 2.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление

Управление государственным казенным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор. Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

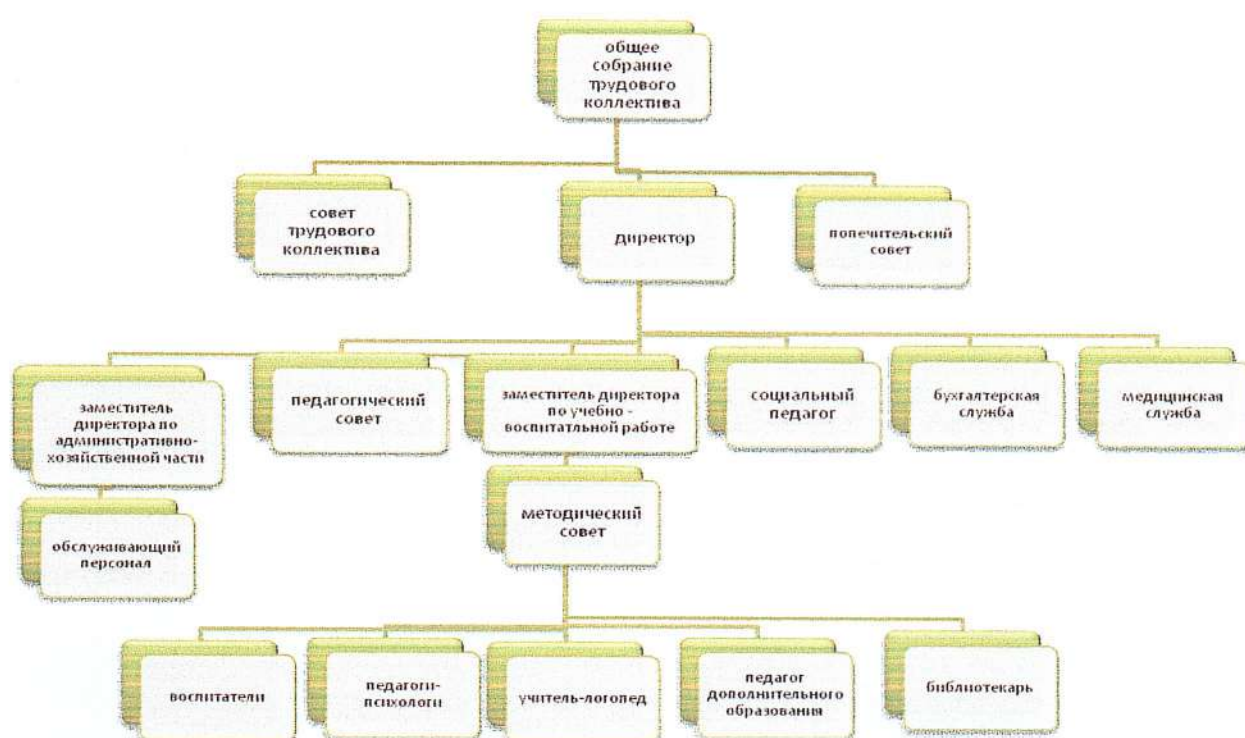
Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом самоуправления, определяющим основные направления деятельности учреждения с осуществлением контроля за реализацией основных направлений. В работе Общего собрания принимают участие все работники учреждения.

Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса, рассматривает сложные педагогические и методические проблемы. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Попечительский совет учреждения создается с целью совершенствования деятельности и развития учреждения. В состав Попечительского совета входят представители общественности, благотворительных организаций, работники учреждения, директор, представители организаций, осуществляющих шефство над воспитанниками учреждения.

Основные компетенции коллегиальных органов закреплены Уставом учреждения. Обеспечивается открытость и гласность деятельности учреждения, через официальный сайт учреждения в сети интернет.

Структура управления может быть представлена в виде:



Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

В детском доме работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить оптимальный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития воспитанников.

Для педагогов детского дома стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед детским домом.

– педсовет, методические объединения;

- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоанализ;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания;
- взаимопосещения воспитательных занятий;

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации детского дома по созданию условий для участников воспитательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности воспитанности;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа ГКУ «Удомельский детский дом» строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития детского дома.

В детском доме активно работает методическое объединение, план работы которого подчинен задачам методической работы.

Состоявшиеся открытые занятия анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации воспитательного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода, применении здоровьесберегающих методик и форм организации воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые занятия имели практико-ориентированную направленность.

В течение года было проведено четыре запланированных Педагогических Советов, в ходе которых проработаны все заявленные вопросы, выдвинуты и приняты к исполнению все решения. Все педагоги сдали анализ своей работы и на основании их был составлен анализ методической и воспитательной работы в учреждении по итогам 2022-2023 учебного года.

Также в течение учебного года было запланировано и проведено два методических объединения. Вся деятельность Педагогических Советов и Методических объединений способствовала росту педагогического мастерства, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 14 педагогических работников:

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Воспитатель	5	-	4
Учитель-логопед	1	-	-
Педагог-психолог	2	-	-
Социальный педагог	1	-	-
Директор	1	-	-
Зам.директора по ВР	1	-	-
Педагог дополнительного образования	1	-	-

по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
6	1	7

по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60
-		9	3	2

Анализ позволяет сделать вывод, что в ГКУ «Удомельский детский дом» подобран достаточно профессиональный состав.

Курсы повышения квалификации за 2023 год:

	Ф.И.О. педагога	наименование курсов	количество часов	наименование организации
1.	Швец И.В. январь 2023	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
2.	Абязова Д.Х. 11.01.2023	«Организация правового просвещения в образовательной организации»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
3.	Абязова Д.Х. 12.01.2023	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

4.	Богданова Т.В. 25.01.2023г.	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
5.	Богданова Т.В. 26.01.2023г.	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
6.	Давлетшина Ю.А.	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	36 ч.	ООО «Инфоурок»
7.	Абязова Д.Х.	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	144 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
8.	Клементьева Т.И.	«Навыки оказания первой помощи»	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
9.	Иванова Е.А.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч.	ООО «Инфоурок»
10.	Швец И.В.	«Эффективные формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса в детском доме»	72ч.	ООО «Мультиурок»
11.	Богданова Т.В.	«Медиация в образовательной организации»	72ч.	ООО «Высшая школа администрирования» г.Екатеринбург
12.	Богданова Т.В.	«Навыки оказания первой помощи»	36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
13.	Швец И.В. июнь, 2023г.	«Эффективные формы и методы	72	ООО «Мультиурок»

		организации образовательно-воспитательного процесса в детском доме»		
14.	Швец И.В. Сентябрь, 2023г.	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
15.	Абязова Д.Х. Сентябрь, 2023г.	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
16.	Абязова Д.Х. Сентябрь, 2023г.	«Аспекты правового регулирования образования»	144ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
17.	Абязова Д.Х. Октябрь.2023г.	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
18.	Богданова Т.В. Рябчикова Т.А. 15.11.2023г.	Обучение по санитарно-просветительской деятельности «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15 часов	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»
19.	Фомичева Н.А. 27.11.2023г.	«Навыки оказания первой помощи»	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	Купцова Н.И. Кошкарева Е.В. Фомичева Н.А. Клементьева Т.И.	«Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в выборе методов и форм педагогического воздействия в учебно-воспитательном процессе»	72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Г. Санкт-Петербург
	Рябчикова Т.А.	«Основы	73 часа	ООО «Центр

20.		профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	инновационного образования и воспитания» Г.Саратов
-----	--	---	---

Педагоги принимали активное участие в работе вебинаров различных уровней, семинарах, практикумах, круглых столах

№ п/п	дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
1.	19 января 2023г.	Нетрадиционные методики коррекции речевых нарушений»	Абязова Д.Х.
2.	декабрь 2022	Всероссийский тест «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»	Давлетшина Ю.А.
3.	декабрь 2022	Всероссийский тест «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Давлетшина Ю.А.
4.	12 января 2023г.	Вебинар «Методы разрешения конфликтов в образовательном пространстве»	Абязова Д.Х.
5.	16.02. 23г.	Вебинар «Профилактика суицида и самоповреждения у подростков»	Абязова Д.Х.
6.	15.02.23г.	Вебинар «Развитие речи как важнейший элемент подготовки к школе»	Абязова Д.Х.
7.	21.02.2023г.	Вебинар «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика»	Абязова Д.Х.
8.	10.03.23г.	Вебинар «Зависимости. Что о них нужно знать?»	Швец И.В.
9.	06.03.2023	Вебинар «Почему и как возникают риски с ПАВ? (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей)	Зарипова Ю.Р.
10.	17.03.2023г.	Вебинар «Медиативные технологии как инструмент ресоциализации девиантных подростков»	Абязова Д.Х.
11.	март, 2023г	Вебинар «Профилактика нарушений речевого развития»	Абязова Д.Х.
12.	23.03.2023г.	Региональная научно-практическая	Груздева Н.В.

		конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на базе Тверской школы №4	Абязова Д.Х. Федосова Н.В. Давлетшина Ю.А.
13.	31.03.2023г.	Вебинар «Территория чтения и письма. трудности или нарушения? Когда необходимо обратиться в ПМПК?	Абязова Д.Х.
14.	29.03.2023г.	Третий всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии, дисграфии, дискалькулии и других трудностей в обучении»	Абязова Д.Х.
15.	03.04.2023г.	Вебинар «Формы работы с детьми – сиротами»	Абязова Д.Х. Зарипова Ю.Р.
16.	апрель 2023г.	Семинар «Обеспечение здоровья детей. Профилактика избыточного веса и ожирения детей» АВНО «АПГИ» и сетевое издание «Единый урок»	Абязова Д.Х. Богданова Т.В.
17.	14.04.2023г.	Вебинар «Школьная и семейная медиация. Комплексная работа над сложными подростками»	Абязова Д.Х.
18.	10.05.2023г.	Вебинар «Роль педагога-наставника в современном образовании»	Абязова Д.Х.
19.	07.06.2023г.	Вебинар «Буллинг в образовательной организации. Профилактика и работа с последствиями	Абязова Д.Х.
20.	13-14 июня 2023г.	III Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция.	Абязова Д.Х.
21.	22.09.2023	Онлайн семинар «Наставничество и общественные воспитатели несовершеннолетних»	Абязова Д.Х. Давлетшина Ю.А.
22.	04.10.2023г.	Участие в региональном педагогическом	Груздева Н.В. Абязова Д.Х.

		форуме в с. Тургиново Тверской обл.	
23.	23.10.2023г.	"Насилие над ребёнком в семье: классификация насилия, причины, психодиагностика последствий жестокого обращения с детьми" всероссийский семинар Дополнительное профессиональное образование педагогических работников «Открытое образование»	Абязова Д.Х.
24.	19.10.2023г	Вебинар специалистов городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки г.Москвы «Амбидекстры, переученные левши: как адаптировать ребенка к школе»	Абязова Д.Х.
25.	02.11.2023г.	Областной семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»	Груздева Н.В. Абязова Д.Х.
26.	09.11.2023г.	"О специфике подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: построение образовательного маршрута, общественно-полезный труд и подготовка к трудовой деятельности" – вебинар Московский Государственный психолого-педагогический институт	Абязова Д.Х. Давлетшина Ю.А. Зарипова Ю.Р.
27.	Ноябрь, 2023	Марафон «Речевое развитие ребенка, или как речь помогает в воспитании» , ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва	Абязова Д.Х.
28.	20.11.2023г.	Вебинар ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» - «Организация межведомственного взаимодействия в процессе ресоциализации несовершеннолетних с аддиктивным поведением»	Абязова Д.Х.
29.	22.11.2023г.	Вебинар ГППЦ ДОНМ «Подводные	Абязова Д.Х.

		камни школьной адаптации»	
30.	05/12/2023г.	Конференция «Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот»	Абязова Д.Х. Зарипова Ю.Р. Давлетшина Ю.А.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущими учебными годами
- все педагоги вовлечены в методическую систему детского дома, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив детского дома;

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- низкая организация взаимопосещения воспитательных мероприятий
- недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточно высок уровень самоанализа у педагогов и самоконтроля у детей

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения.

должность	Количество педагогов	имеют квалификационную категорию		не имеют квалификационной категории	образование	
		первая	высшая		высшее	с/п
воспитатель	9	1	3	5	5	3
социальный педагог	1	-	-	1	1	-
педагог-психолог	2	-	2	-	2	-
педагог дополнительного образования	1	-	1	-	1	-
учитель-логопед	1	-	-	1	1	-

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют высшей квалификационной категории. Образование педагогов соответствует занимаемой должности.

Общие выводы:

- Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества учебно-воспитательного процесса, 78,5% педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- Недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- Заинтересованность педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства педагогов
- Необходимо активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством публикаций

Анализ учебно-воспитательной работы

С целью реализации основных направлений деятельности в детском доме оборудованы и оснащены необходимым инструментарием:

- воспитательные группы,
- кабинеты педагогов-психологов,
- сенсорная комната,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет социального педагога,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- швейная мастерская для девочек,
- кабинет дополнительного образования,
- социальная гостиная,
- медицинский кабинет.

ГКУ «Удомельский детский дом» реализует программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные к условиям работы в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Система дополнительного образования гармонично встраивается в воспитательно-образовательную систему детского дома и выполняет ряд функций:

- организация занятости воспитанников,
- развитие индивидуальных творческих способностей, прикладных умений и навыков,

- формирование и становления личности, осознанное отношение к выбору будущей профессии.

Система дополнительного образования детского дома, являясь необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

В объединениях дополнительного образования ГКУ «Удомельский детский дом» в 2023 году занималось 24 ребенка – 100 % от общего состава воспитанников.

В 2023 году в учреждении детей дошкольного возраста не было.

В 2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного плана работы. Коррекционное воздействие осуществляется на основе четко запланированной работы.

Цель логопедической работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

В начале года ставила перед собой следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений.
4. Разработка тестовой методики мониторинга устной речи обучающихся и проведение мониторинга эффективности логопедической работы с целью адекватной корректировки образовательного маршрута.
5. Систематизация компьютерных коррекционно-развивающих игр и программ.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программ коррекционной работы:

- по дисграфии Мазановой Е.В., рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников; Елецкой О.В., Горбачевской Н.Ю. по преодолению ОНР, дизорфографии у учеников 5-7 классов;

- использовались пособия Смирновой Л.Н. «Занятия с детьми с общим недоразвитием речи», Ефименковой Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», методические материалы по автоматизации и дифференциации звуков В.В. Коноваленко и В.С. Коноваленко., Т.С. Перегудовой Г.А. Османовой, по устранению дисграфии «Дисграфия. Учусь различать звуки». Сулова, упражнения для коррекции

дислексии и дисграфии у младших школьников Крутецкой В.А., Развитие памяти и связной речи у школьников и взрослых с речевыми нарушениями. Практикум Кошелева, по коррекции письма Зубаревой Л.В., Развитие произвольной памяти и др.

Все занятия строились на индивидуальной основе. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, коррекция нарушений письменной речи.

Вывод: ГКУ «Удомельский детский дом» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	24
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	9
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-ух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	8/33,3%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	18/75%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности воспитанников	нет
1.6	Численность/ удельный вес численности воспитанников по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	16/66,6%
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	16/66,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24/100%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/ удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	нет
1.8	Численность/ удельный вес численности воспитанников,	21/87,5%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	5/20%
1.8.2	На региональном уровне	10/41,67%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	20 /83%
1.8.5	На международном уровне	9/37,5%
1.9	Численность/ удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	5/21,75%
1.9.1	На муниципальном уровне	8/33%
1.9.2	На региональном уровне	7/29,17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	3/12,5%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Общая численность педагогических работников	14
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/28,6%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/28,6%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	7/50%
1.15.1	Высшая	6/42,8%
1.15.2	Первая	1/7,14%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.16.1	До 5 лет	0
1.16.2	Свыше 30 лет	3/21,4%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	8/57,14%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических и	20/ 71,3%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.20	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.21.1	За 3 года	23
1.21.2	За отчетный период	2
1.22.	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Медицинский кабинет	1
2.2	Столовая (отдельная кухня в группах семейного типа)	3
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0,3
2.4	Количество помещений для осуществления досуговой деятельности, в том числе:	10
2.4.1	Тренажерный зал	1
2.4.2	Кабинет дополнительного образования	1
2.4.3	Библиотека	1
2.4.4	Актовый зал	1
2.4.5	Игровое помещение	4
2.4.6	Кабинет психологической разгрузки	1
2.4.7	Кабинет трудового воспитания	1
2.4.8	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.4.9	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да в бухгалтерской службе